

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кардаиловская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

Колганова С.А.
Колганова С.А.
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Кардаиловская СОШ

Худякова О.В.
Худякова О.В.
Приказ №64
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс:

Основы проектной и исследовательской деятельности

Класс: 10

Всего часов: 34

Количество часов в неделю: 1

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Проектная деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кардаилловская СОШ.

Программа предназначена для 10 классов.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью курса является формирование универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Задачи:

Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).

Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из

этих проблем);

Развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
обучение умению презентовать ход своей деятельности и её результаты;

Развитие навыков конструктивного сотрудничества;

Развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Срок реализации программы – 1 год, 10 класс. Форма аттестации: предзащита/защита проекта.

1. Место элективного курса «Основы проектной деятельности» в учебном плане.

Согласно учебному плану элективный курс «Основы проектной деятельности» изучается в 10 классах в объёме 34 часов (1 час в неделю).

При создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М.: Вебрум-М, 2001

Огоновская И.С. Исследовательская и научно-исследовательская деятельность учащихся. Методические рекомендации для учителя. Екатеринбург, ИРРО, 2015

Голуб Г.Б., Перелыгина ЕА, Чуракова ОВ. Метод проектов – технология компетентностно- ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы./ под ред. Когана Е.Я., Самара: Издательство «Учебная литература», 2020.

1. Планируемые результаты изучения элективного курса «Основы проектной деятельности»

Личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

Метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты включают:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В результате освоения элективного курса «Основы проектной деятельности» обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели,

- определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

В результате освоения элективного курса «Основы проектной деятельности» обучающийся получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

1. Содержание элективного курса «Основы проектной деятельности», 10 класс

Раздел 1. Введение, 3 часа.

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта, 24 часа.

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчёт календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и другое. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности, 7 часов.

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

1. Формы контроля за результатами освоение программы.

Формами отчётности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчёты и т.д.

Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- внеурочная форма, в которой обучающиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

Проект должен быть представлен на носителе информации вместе с описанием применения на бумажном носителе. В описании применения должна содержаться информация об инструментальном средстве разработки проекта, инструкция по его установке, а также описание его возможностей и применения.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

Первый контроль осуществляется после прохождения теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается «зачтено-незачтено».

В течение работы над учебным проектом контроль за ходом выполнения осуществляется два раза (в декабре и в апреле), в ходе которого обучающиеся совместно с руководителем представляют рабочие материалы и проделанную работу (оценивается «зачтено-незачтено»).

Контроль за ходом выполнения краткосрочного социального проекта осуществляется один раз и оценивается «зачтено- незачтено».

Во время ученической научно-практической конференции работу оценивает экспертная группа, в состав которой входят педагоги – независимые эксперты и обучающиеся из числа наиболее успешных в области выполнения проектов и имеющие опыт защиты проектов на других конференциях.

В качестве формы итоговой отчётности в конце изучения курса проводится конференция обучающихся с предоставлением проектной работы. Форма итоговой аттестации – зачёт.

2. Календарно-тематическое планирование элективного курса.

10 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия		Всего часов	Дата проведения	
			теоретическое	практическое		По плану	Факт
Раздел 1. Введение, 3 часа.							
1	Введение. Виды индивидуальных проектов	1	1		1		
2	Особенности проектной деятельности. Основные требования к проектной работе	1	1		1		
3	Многообразие проектов и их особенности	1	1		1		
Раздел 2. Инициализация проекта, 24 часа.							
4	Выбор темы индивидуального проекта. Тема и проблема проекта Постановка цели и задач в индивидуальном проекте	2	1		2		
5				1			
6	Составление плана исследовательской работы	1	1		1		
7	Актуальность исследования. Гипотеза.	2	1		2		
8				1			
9	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	2	1		2		
10				1			
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.	1	1		1		
12	Методы исследования: методы эмпирического исследования.	2	1		2		
13				1			
14	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.	2	1		2		
15				1			
16	Методы теоретического исследования.	1	1		1		

17	Виды переработки чужого текста.	2	1		2		
18				1			
19	Логика действий при планировании работы.	1	1		1		

20	Календарный график проекта.	1		1	1		
21	Применение информационных технологий в исследовании, проекте.	1	1		1		
22	Работа в сети Интернет.	1		1	1		
23	Работа с научной литературой.	1		1	1		
24	Методика работы в музеях, архивах.	2	1		2		
25				1			
26	Сбор и систематизация материалов	1		1	1		
27	Способы и формы представления данных.	1	1		1		

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности, 7 часов.

28	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	3	1		3		
29				1			
30				1			
31	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	2		1	2		
32				1			
33	Защита исследовательских работ, проектов.	2		1	2		
34				1			

**Календарно-тематическое планирование элективного курса на 2024-2025 учебный год
10 класс**

№	Тема занятия	Дата
1	Введение. Виды индивидуальных проектов	6.09
2	Особенности проектной деятельности. Основные требования к проектной работе	13.09
3	Многообразие проектов и их особенности	20.09
4	Выбор темы индивидуального проекта. Тема и проблема проекта	27.09
5	Постановка цели и задач в индивидуальном проекте	4.10
6	Составление плана исследовательской работы	11.10
7	Актуальность исследования. Гипотеза.	18.10
8		25.10
9	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	8.11
10		15.11
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.	22.11
12	Методы исследования: методы эмпирического исследования.	29.11
13		6.12
14	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне	13.12
15	исследования.	20.12
16	Методы теоретического исследования.	28.12
17	Виды переработки чужого текста.	10.01
18		17.01
19	Логика действий при планировании работы.	24.01

20	Календарный график проекта.	31.01
21	Применение информационных технологий в исследовании, проекте.	07.02
22	Работа в сети Интернет.	14.02
23	Работа с научной литературой.	21.02
24	Методика работы в музеях, архивах.	28.02
25		07.03
26	Сбор и систематизация материалов	14.03
27	Способы и формы представления данных.	21.03
28	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов. Главные предпосылки успеха	04.04
29	публичного выступления.	11.04
30		18.04
31	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов	25.04
32	проекта».	16.05
33	Защита исследовательских работ, проектов; анализ работы над исследовательскими	23.05
	проектами, публичной защиты	30.05
34		