

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Кардаиловская СОШ

Протокол № 4 от «18» апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кардаиловская СОШ

_____/О.В. Худякова

Приказ № 36 от «19» апреля 2022 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учре-
ждения Кардаиловская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области
за 2021 год**

Самообследование МБОУ Кардаиловской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённые приказом от 14.12.2017 г. № 1218.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кардаиловская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области (МБОУ Кардаиловская СОШ)
Директор	Худякова Ольга Валентиновна
Адрес организации	461363, Оренбургская область, Илекский район, с. Кардаило-

	во, ул. Советская, д. 26
Телефон, факс	8(35337)24-1-19/24-1-19
Адрес электронной почты	5623005@rambler.ru
Учредитель	Администрация Илекского района Оренбургской области
Дата создания	1946 год
Лицензия	№ 1574-12 от 30.12.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2348 от 19.04.2017 г. (срок действия до 19.12.2026 года)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Структура и система управления образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьно - методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка, литературы, иностранного языка, музыки, ИЗО;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей ОБЖ, физкультуры, технологии;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	141	121	132	118
	– основная школа	151	160	157	172
	– средняя школа	24	14	21	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа		-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с				

	аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	4	3	-
	– средней школе	2	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

В школе реализуется профильное обучения в 10 -11 классах: 10 класс – универсальный профиль, 11 класс - универсальный профиль.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе – 17: 4 обучающихся получают обучение на дому, 4 обучающихся – обучаются по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью; 6 обучающихся получают образование по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Все-го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	20	18	90	7	35	4	20	2	10	0	0	2	10

3а	17	17	100	9	53	3	18	0	0	0	0	0	0
3б	14	14	100	3	21	3	21	0	0	0	0	0	0
4а	19	19	100	4	21	3	16	0	0	0	0	0	0
4б	19	19	100	5	26	4	21	0	0	0	0	0	0
Итого	89	87	98	28	31	17	19	2	2,2	0	0	2	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процента (в 2020 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020 – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
5б	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0
6б	19	19	100	5	26	2	11	0	0	0	0	0	0
7а	19	19	100	4	21	4	21	0	0	0	0	0	0

7б	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	18	17	94	4	22	3	17	1	5	0	0	1	5
8б	18	18	100	5	28	3	17	0	0	0	0	0	0
9а	20	20	100	5	25	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	1578	156	99	46	29	18	11	1	0,6	0	0	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2020 – 15%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успе-вают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обуче-ния		
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и	%	С отмет-ками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

				«5»											
10	15	15	100	5	33	1	7	5	3	0	0	0	0	5	33
11	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	38	3	14	5	2	0	0	0	0	5	23

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году опустился на 5 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5» опустился на 15% (в 2020 был 29%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

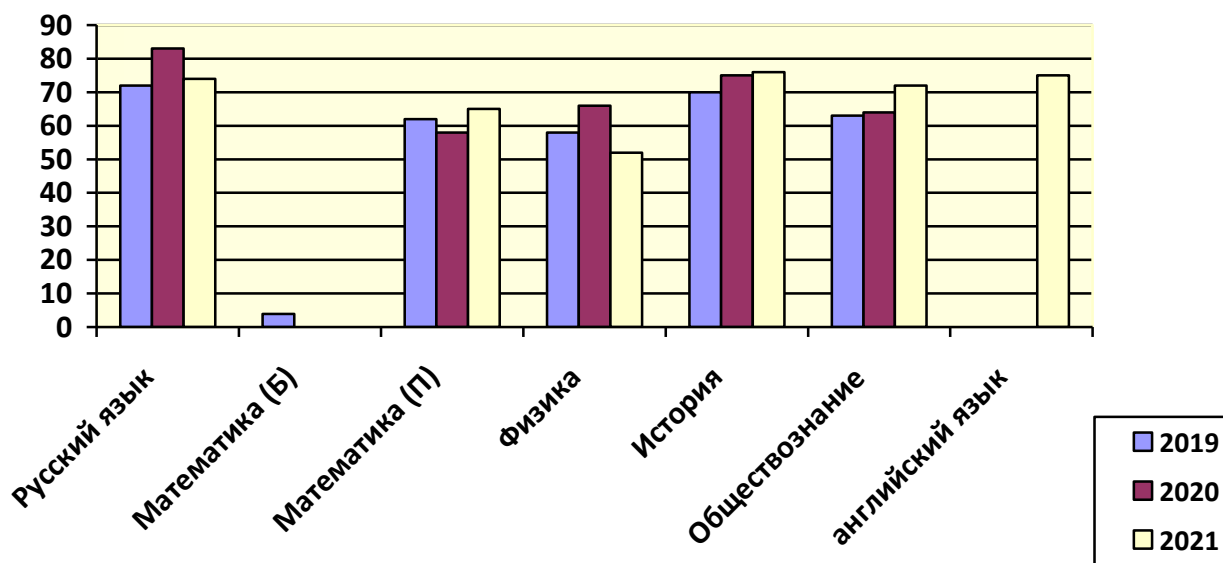
Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	74
Математика (II)	3	0	0	65
Физика	2	0	0	52
История	2	0	0	76
Обществознание	5	0	1	72
Английский язык	1	0	0	75

Итого:	6	0	1	69
--------	---	---	---	----

В 2021 году средний тестовый балл ЕГЭ увеличился с 68 до 69, по сравнению с 2020 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2020 году было 2 обучающийся).

Средний балл по ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Всего участников	% успеваемости	% качества
Русский язык	20	100	100
Математика	20	100	25

В 2021 году обучающиеся не писали ОГЭ предметов по выбору (в связи с эпид. обстановкой).

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 – 11 класс - ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2020-2021 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- ✓ укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой образовательной среды школы;

- ✓ укрепление эффективного взаимодействия и общественной поддержки формирования системы «ранней» профилактики детского и семейного благополучия;

✓ поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детской организации, ученического самоуправления;

✓ сохранение и развитие школьных традиций; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах и в параллелях;

✓ создание условий для физического развития ребенка, пропаганда здорового образа жизни; профилактика правонарушений;

✓ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации УВП;

✓ воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;

✓ совершенствование форм и методов гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе современного национального воспитательного идеала, базовых национальных ценностей и историко-культурного наследия Оренбургской области;

расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, районных, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах; повышение эффективности работы с одаренными детьми.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

✓ Конвенция ООН о правах ребенка;

✓ Конституция Российской Федерации;

✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

✓ Устав МБОУ Кардаиловская СОШ;

✓ Локальные акты МБОУ Кардаиловская СОШ,

✓ Программа развития МБОУ Кардаиловская СОШ.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты. В этой программе перечисленные основные направления воспитательной работы опираются на базовые национальные ценности российского общества:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество,

которые определяют:

- идеологию содержания образования;
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы. В этом году в школе сложились особые условия жизни школы, связанные с соблюдением требований Роспотребнадзора по коронавирусу. Пришлось перестроить условия жизни школьного коллектива: отменили общешкольные дела, дежурство по школе учеников, воспитательная работа была организована по классам.

Работа по гражданско - патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном Оренбуржье; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.

4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников.

Посещение классных часов и контроль за их проведением показало, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и памятным календарным датам: классные часы ко дню снятия блокады Ленинграда, 32-летию вывода советских войск из Афганистана, уроки мужества к 23 февраля и 9 мая. Принимали участие во Всероссийской акции «Дальневосточная Победа»: уроки Второй мировой в 9-11 классах, «Цветы памяти» - 7а класс, диктант Победы – 11 класс, слово победителям -2-8 классы, проект «Пазл Победы». Провели минуту молчания, посвященную событиям в Беслане. Много работы было проведено в рамках областной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!». В этом году провели акцию «Без срока давности», приняли участие в областном проекте «Память Героев».

2021 год - юбилейный год в истории России, 60-летие юбилею полета в космос. Начали подготовку к юбилею Днем Единых Действий «Поехали! 60 дней!». 9 марта провели акцию «Он рожден, чтобы летать», посвященную Дню рождения Ю.А. Гагарина. Провели конкурсы рисунков и поделок «Космос, открытый каждому», организовали викторину. Приняли участие в районной акции «Первый в космосе». В этом году были проведены гагаринские уроки «Космос – это мы» в рамках звездной недели. В школе были оформлены тематические уголки и стенды, и др.

Серьезно готовилась школа к Вальсу Победы. На школьной площади танцевало 60 пар.

Педагогов- ветеранов и пожилых жителей села наши школьники поздравили с Днем Победы.

Принимали участие в областных и районных конкурсах гражданско-патриотического направления: областной конкурс «Рукописная книга» - Тарабанова Д., 1 место и Мищенко Е. 1 место; областной конкурс «Долг. Честь. Родина» - Щепачева А., 1 место, региональный этап Всероссийского конкурса «Делай, как я!» - Салминов А., победитель, районный конкурс «Муза Отечества» - Щепачева А. и Михтоджова С., 1,2 места, районный конкурс рисунков «Дорогами войны» - Куламанова А, 1 место.

Школьники приняли участие во Всероссийском Бессмертном полку.

Приняли участие в областной акции «Я помню», по работе со школьным музеем.

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются цикл бесед кл. руководителей об основах этики, морали и права, а также проведение месячника правовых знаний в ноябре-декабре 2020 года. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру. Были организованы и проведены праздники (День Знаний, День пожилых, День Учителя, День матери, новогодние праздники провели отдельно в каждом классе). Впервые в этом году организовали проект «Елка желаний».

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2020-2021 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интел-

лектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- участие в различных предметных конкурсах.

По первому направлению проведены олимпиады на школьном уровне и приняли участие в муниципальном и областном этапе.

В соответствии со школьной программой «Одаренные дети» и на основании приказа ОО Илекского района была проведена школьная предметная олимпиада.

В рамках второго и третьего направления в школе ведется исследовательская работа во 2-4 классах и в 5-10 классах. Итоги этой большой работы подводятся на школьной учебно-исследовательской конференции. Лучшие работы направляются для участия в районной конференции. В этом году заняли: Душукенова Д. 4а 1 место, Жаукимбаев Р.4б – 2 место, Гончарова И. 10 класс – 1 место, Набокина В. 10 класс – 2 место, Прокопов Е. 8а – 2 место. Участвуя в областном исследовательском конкурсе «Первые шаги в науку», заняли призовые места Тюмикова Ю. и Жаукимбаев Р. В областной дистанционной олимпиаде «История моей страны» 6 шестиклассников стали призерами. В течение года учащиеся школы принимают участие в предметных дистанционных всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», в котором занимают призовые места по району и области. В районном конкурсе «Ученик года 2021» ученица 10 класса Гончарова Ирина заняла 2 место. В областном конкурсе рассказов «История военной службы моих родственников» Коленов А. и Вдовикин А. стали победителями.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2020-2021 учебном году является формирование у обучающихся

культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры) в виде спортивного клуба «Надежда». Очень активно проходит Неделя здоровья. и.неделя физкультуры. Принимаем участие в районных и областных конкурсах и принимаем участие в акциях «Наше будущее без наркотиков», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы за здоровый образ жизни», «Оренбуржье – территория здоровья". В областном конкурсе «Лучший социальный ролик «Стоп. СПИД. ВИЧ» Коленов А. занял 1 место. В районном творческом конкурсе «Я выбираю жизнь» 3 ученика стали победителями. В областном дистанционном конкурсе «Здоровячок» 1 место заняла Тюмикова Ю. , Михайлова Н. и Крейдин Д. – 2 место.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организован отряд юных инспекторов движения (руководитель – Салминова Ж.Т.).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения. В районном конкурсе ЮИД наша команда заняла 1 место.

Участвовали во всероссийской акции «Внимание - дети!», «Детское автокресло».

Школа сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ГИБДД по Илекскому району.

В воспитательной работе школы организуется медиакультурное и социокультурное воспитание, которое ведется по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительское собрание «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

В 2020-2021 учебном году заседания парламента, где рассматривались вопросы организации классного ученического самоуправления, вопросы подготовки к КТД, вопрос о создании школьной службы примирения, организация и проведение рейдов по внешнему виду и т.д. проводились в дистанционном формате. На итоговом заседании были подведены итоги деятельности школьного парламента за учебный год.

В этом году наш президент школьного парламента Гончарова Ирина стала победителем в областном конкурсе «Лидер21 века».

В целях формирования условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, воспитания эстетической культуры традиционными в школе являются предметные недели, посещение музея, выставок, творческие конкурсы.

В рамках развития данного направления воспитательной деятельности в школе действует сеть кружков по интересам. Во внеурочное время к занятиям в данных кружках привлечены учащиеся 1-5 классов, а также 6-11 клас-

сы. Кружковцы принимают активное участие в конкурсном движении. В этом году принимали участие в 32 конкурсах, из них 28 – победители и призеры.

Кроме того, значимую роль в культуротворческом воспитании учащихся поощрении, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее востребованными стали выставки следующей тематики: «Есть в осени первоначальной...», «Мамочка, любимая моя», годовая выставка «Книги – юбиляры 2020 года», выставка-кроссворд «Звездное небо», выставка к творчеству С. Есенина, «Солдаты, солдаты! Россию берегите!...». «Он всех нас позвал в космос», «В гости к любимым героям», «Наша планета – Земля» и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе программы по профилактике правонарушений для учащихся 1-11 классов «Помоги ребенку».

Учащиеся 10 класса встретились с депутатом Кардаиловского совета депутатов Васильченко Василием Васильевичем, который провёл для ребят Урок демократии.

Урок демократии – это отличная возможность для ребят поближе познакомиться с действующей системой органов власти, узнать и почерпнуть для себя много новой и полезной информации. Учащимся рассказали про полномочиях муниципалитетов, выборный процесс и многое другое, большое внимание было уделено реализации молодежной политики на территории села Кардаилово.

Европейская неделя местной демократии проводится по инициативе Конгресса местных и региональных властей Совета Европы и Европейского комитета по местной и региональной демократии и направлена на сближение граждан с местными властями в целях обеспечения участия населения в общественной жизни и прозрачности принимаемых на местном уровне.

В течение учебного года велся учет посещаемости учебных занятий (ежедневно соцпедагог собирал сведения по всеобучу на первом уроке, классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил занятия); затем отслеживала ежедневный мониторинг по всеобучу, проводила работу с учащимися пропускающими школу без уважительной причины. Проведены беседы с родителями этих учащихся, что позволило исключить пропуски без уважительной причины.

Плановые рейды позволили выяснить причину отсутствия учащихся, провести обследование жилищно-бытовых условий, побеседовать с родителями, которые не посещали родительские собрания и не реагировали на вызовы в школу. Таких рейдов за год было проведено 83, посещено 49 семей.

Проведены правовые всеобучи «Дисциплина в классе и ответственность за её нарушение» (6-7 классы), «Административные правонарушения» (7-8 классы), «Мои права и ответственность» (8-9 классы).

Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий, посещения кружков и секций. Во время каникул был организован досуг учащихся по представленным планам классных руководителей. В рамках акции «Помоги ребенку» были посещены, семьи учащихся, состоящих на учете и неблагополучные семьи, состоящие на школьном учете с целью контроля.

На сегодняшний день в школе на учете в ПДН состоит один несовершеннолетний Камынин Василий (8б класс).

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», памятка для родителей будущих пятиклассников.

Проведены акции: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью», профилактические месячники: «Месяц правовых знаний», «Антинаркотический месяц», «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений».

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- школьная акция «Чистый двор»
- Акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы
- областная акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц);

- школьная акция «Школьный дворик» по высадке цветов во дворе школы (май 2021 года);
- субботники по благоустройству памятников и кладбища;
- областная акция по пластиквотчингу.

Наибольшее количество мероприятий прошло в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» и во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна», за участие в котором школа награждена благодарственным письмом. В этом году мы принимали участие в областном конкурсе «Хранители пернатых». По результатам конкурса Солдатов Дарья заняла 1 место, Щепачева Анастасия – 2 место.

В школе ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и психологом;

2) Совместная работа школы и СУЗов района по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х классов.

3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках первого направления деятельности в 2020 году с учащимися 9 - класса классным руководителем проводилась разъяснительная работа о профессиях, их востребованности на рынке труда, о приоритете рабочих специальностей в сравнении с популярными специальностями. Мероприятия профориентационной работы, т. е. работы с родителями, проводится в соответствии с утвержденным школьным планом. Принимали участие в «Агро-классе».

Одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества. Основной целью работы с родителями является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- родительские лектории;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

В этом году работу с родителями проводили в дистанционном формате.

Все, что проводится в классе с обучающимися, должно быть доведено до сведения родителей. При этом они должны стать не только помощниками классного руководителя, но и его единомышленниками, друзьями, людьми, которым совсем безразлично, какими вырастут их дети.

При организации совместной деятельности обучающихся и родителей придерживаемся основных направлений воспитательной компоненты школы. Большое значение в работе с детским коллективом имеет изучение нравственных позиций семей учащихся и отношений родителей к проблеме нравственного поведения их детей в той или иной ситуации. Для изучения нравственных позиций родителей используются такие методики, как анкетирование по темам «Ребенок в зеркале родительского внимания», «Волшебный подарок», «Цветок родительской любви», мини-сочинения по темам «Взгляд в будущее», «Я в кругу своей семьи».

Организуя работу по нравственному воспитанию с семьей, школа должна уделить самое серьезное внимание просвещению родителей по формированию в их семьях нравственных законов существования семьи, на основе которых в каждой семье зарождаются, формируются и укрепляются традиции и обычаи.

5. Востребованность выпускников.

Сведения о выпускниках ОУ (в %):

Категория выпускников	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	100%	100%	100%
Количество выпускников, окончивших ОУ с медалью	2	2	2
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	80%	63%	67%
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	68%	37%	33%
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:	32%	48%	15%
- в данном ОУ			
- в другом ОУ	-	-	5%
- в учреждениях СПО	68%	52%	80%

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, падает, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Кадровое обеспечение.

Обеспеченность педагогическими кадрами 100% на 01.09.2021 года

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников
- руководящие работники	4
в том числе:	
директор	1

заместители директора	3
- педагогические работники (основные)	25
- педагогические работники (совместители)	3
- другая категория педагогических работников	2
Всего:	43
- женщин (педагогических работников)	25
- женщин (руководящих работников)	3
- мужчин (педагогических работников)	3
- мужчин (руководящих работников)	1
Средний возраст ОУ - 43 года	

Аттестация педагогических работников

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестовано
28	5	16	1	6

Аттестация руководящих работников

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
3	0	0	3

Аттестация другой категории педагогических работников

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
2	1	0	0

Число педагогических работников по уровню профессиональных знаний.

Педагогические работники		Руководящие работники		Другая категория педагогических работников	
Высшее педагогическое	Среднее специальное	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Высшее педагогическое	Среднее специальное
28	4	3	0	2	0

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

№	Правообладатель	Наименование программы для ЭВМ	Кол- во лицензий
1	Microsoft	ОС Windows , Microsoft Office 2007	28

Подключение к Интернет: подключение по технологии ADSL.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд		5063
Учебники		7510
Справочная литература	Словари, энциклопедии	248
Художественная литература		7305
Новые поступления за 5 лет	Справочная литература	55
	Художественная литература	-
	Учебники	7747

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию об-

разовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. В 2021 году в школе открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

Виды учебных помещений	Наименование и количество учебного оборудования	% оснащённости
Кабинет физики и лаборантская	Амперметр Амперметр демонстрационный цифровой Источник питания демонстрационный Источник постоянного и переменного напряжения Лабораторный набор «Магнетизм» Лабораторный набор «Магнетизм» Машина электрофорная Модель электродвигателя Набор по электролизу Набор цифровых измерительных приборов Набор измерительных приборов постоянного и переменного тока Телескоп рефрактор Цифровая лаборатория для школьников (физика)	100%
Кабинет химии	Демонстрационный стол 2 шт.	100%

мии и лаборантская	<p>Вытяжной шкаф 2 шт.</p> <p>Шкафы для хранения реактивов 3 шт</p> <p>Сейф для хранения реактивов</p> <p>Проектор</p> <p>Компьютер</p> <p>Экран настенный</p> <p>Аппарат «ЛЭТИ»</p> <p>Комплект коллекций и моделей 10 шт.</p> <p>Приборы лабораторный 15 шт.</p> <p>Химическая посуда</p> <p>Таблицы</p> <p>Цифровая лаборатория (химия)</p> <p>Набор ОГЭ по химии</p>	
Кабинет информатики	<p>Компьютеры 11 шт, проектор 1</p> <p>стол ученический 10 шт., стул ученический 20 шт., учительский стол, учительский стул, жалюзи, кафедра, принтер, сканер, компьютерный стол 10 шт., кресла 10 шт., сплит-система</p> <p>робот –манипулятор учебный (0,6 кг)</p> <p>робот – манипулятор учебный (1 кг)</p>	100%
Начальных классов – 8 кабинетов	<p>Комплект ученической мебели – 21 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 5 шт., проектор – 7 шт., экран – 7 шт., стол учительский – 7 шт., софиты – 3 шт., книжный шкаф – 7 шт., индивидуальный шкаф для учащихся – 12 шт., стеллаж – 2 шт., умывальник – 7 шт., развивающие игры – 14 шт., стенды – 17 шт., магнитная доска – 7 шт.</p>	100%
Кабинет русского языка	<p>Кафедра, комплект ученической мебели- 18шт, стол учительский, книжный шкаф- 2шт, компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия, таблицы, словари.</p>	80%
Кабинет литературы	<p>Кафедра, комплект ученической мебели- 18шт, стол учительский, книжный шкаф- 2шт, компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия, таблицы, словари.</p>	80%

Кабинет истории	Кафедра, комплект ученической мебели- 18шт, стол учительский, книжный шкаф- 2шт, компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия, таблицы.	100%
Кабинет биологии	Ученическая мебель, учительский стол, кафедра, шкаф- 3шт., наглядный материал по каждому классу. Цифровая лаборатория (биология) Цифровая лаборатория (нейротехнология)	100%
Кабинет ОБЖ	Комплект ученической мебели, стол учительский, макет автомата, пневматическая винтовка, тренажёр «Максим», кафедра, наглядный материал, таблицы, схемы.	100%
Кабинет технологии- 2 кабинета	Комплект ученической мебели, шкафы, умывальник, токарный станок по дереву, токарный станок по металлу, сверлильный станок, точильный станок, фрезерный станок, столлярный верстак, кафедра, манекен учебный, доска гладильная, кухонная посуда, машина швейная, холодильник, утюг, электрическая плита, вытяжной шкаф, наглядный материал, таблицы.	100%
Кабинет математики	Компьютер 1 шт, проектор 1, стол ученический 10 шт., стул ученический 20 шт., учительский стол, учительский стул, жалюзи, кафедра, компьютерный стол 5 шт., сплитсистема	80%
Кабинет географии	Кафедра, комплект ученической мебели- 18шт, стол учительский, книжный шкаф- 2шт, компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия, карты	80%

На втором этаже здания оборудован школьный музей. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, прыжковая яма.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, ежегодно разрабатывается план внутренней системы оценки качества образования. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях общего образования. Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

В феврале 2021 г. проведен мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом школы.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- выявить представления родителей о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос.

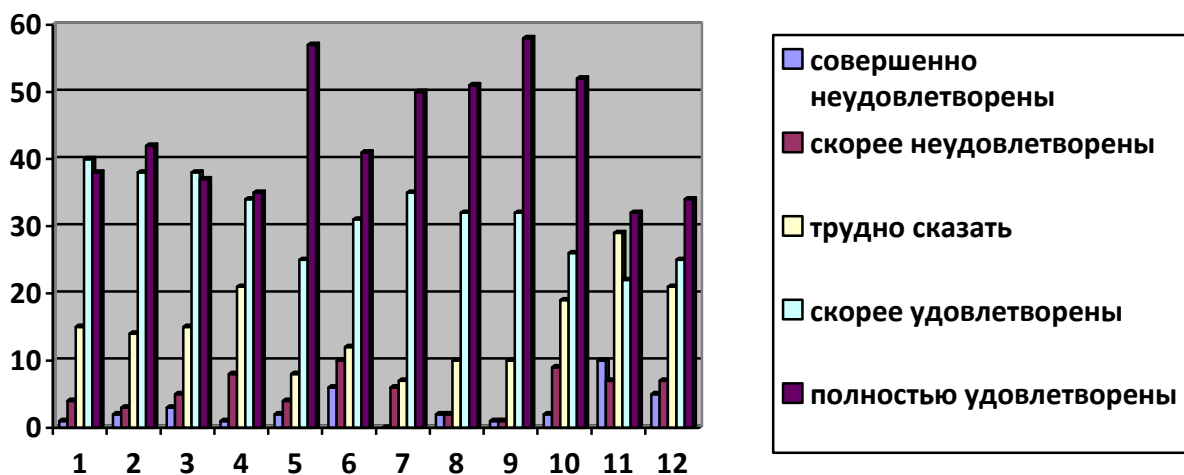
Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов.

Количество участников анкетирования: 270 человека.

Анкета содержала 12 вопросов, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-

методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и обучающихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по школе складывались из оценок всех родителей и представлены диаграммой (в % соотношении).



Удовлетворены ли Вы:

1. Качественностью образования (обучения и воспитания).
2. Организацией учебно-воспитательного процесса.
3. Степенью информированности о деятельности школы.
4. Состоянием материально-технической базы.
5. Профессионализмом педагогов.
6. Организацией питания.
7. Обеспечением литературой, учебниками.
8. Санитарно-гигиеническими условиями.
9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися.
10. Взаимоотношениями педагогов с родителями.
11. Качественностью дополнительных образовательных услуг.
12. Организацией отдыха детей в каникулярное время.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей качеством муниципальных услуг в сфере образования составляет 76%, что на 1% больше, чем в 2021 году (в 2021 году 75%).

На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов образовательным и воспитательным процессом, который отражается в следующем: работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Кардаиловская СОШ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	305 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/28%
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	100 %
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	65 балла

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 человека/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и при-	90 человек/

	зеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 18%
1.29.2	Первая	16 человек/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	46 единиц

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	305/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	-

Выводы:

1. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом продолжает проводить системные обновления системы образовательного процесса, без которых невозможно сегодня обучение по программам Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, а также реализация АОП, АООП НОО ОВЗ, а именно:

1.1. обновление в технологических рядах (апробирует и внедряет в образовательный процесс школы инновационные образовательные технологии (элементы), актуальные для развития образовательного процесса школы и оптимальные для реализации не только основных, но и адаптированных образовательных программ;

1.2. обновления системы оценивания (приоритет личностного результата для детей с ОВЗ и личностного, предметного и метапредметного результата для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы)

1.3. обновления системы управления за счет общественной компоненты. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

2. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы в текущем году осуществлялась на должном уровне. По школе наблюдается рост среднего балла по предметам по сравнению с предыдущими годами.

3. Профориентационная направленность деятельности школы организована через проведение курсов по выбору профессии для обучающихся 9 классов. Все выпускники трудоустроены. В 2021-2022 учебном году в школе продолжает работать аграрный класс.

Проблемы и пути их решения.

1. Низкий уровень иноязычного образования (английский) при недостаточной оснащённости кабинета (отсутствие лингафонного оборудования).

2. Нехватка педагогических кадров – учителей математики, физики, химии. Сообщение в центр занятости о вакансии учителя начальных классов, размещения объявления в СМИ и на сайте «Авито» в разделе «Работа».

3. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.

4. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних, активному вовлечению во внеурочную деятельность учащихся 8-9 классов.

5. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями.

6. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса школы.

Задачи педагогического коллектива:

1) Создание условий для перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2) Обновление содержания при получении начального, основного и среднего общего образования в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3) Включение обучающихся в духовную, интеллектуальную и общественную жизнь муниципалитета, региона, страны, формирование активной гражданской жизненной позиции. 4) Создание эффективной системы выявления и поддержки талантливых и одаренных обучающихся.

5) Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебновоспитательном процессе при получении общего образования.

6) Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности по формированию УУД и компетентностей обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования.

7) Повышение компетенции педагогического персонала в вопросах особенностей перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО через курсовую подготовку, систему внутришкольной методической работы и самообразовательную работу.

8) Совершенствование системы контроля администрацией за состоянием и ведением школьной документации.

9) Интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса по осуществлению системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию.

10) Широкое использование внешнего социума муниципалитета для организации образовательного процесса и его независимой оценки и экспертизы.