

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Кардаиловская СОШ


Худякова О.В.
Приказ №64
от «29» 08 2024 г.

**Программа
подготовки обучающихся 10 – 11 классов
МБОУ Кардаиловская СОШ
к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования
в 2024 – 2025 учебном году.**

Пояснительная записка.

Цель программы: повышение качества подготовки обучающихся 10 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Задачи:

- Обеспечение системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА) выпускников 11 класса, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов информирование ключевых компетенций учащихся;
- формирование управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования обучающихся 10 – 11 классов к ГИА;
- создание системы взаимодействия членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Участники реализации программы:

- директор;
- заместители директора по УВР, воспитательной работе;
- социально-психологическая служба;
- учителя-предметники 10 - 11 классов;
- классные руководители 10 - 11 классов;
- обучающиеся 10 - 11 классов;
- родители обучающихся 10 - 11 классов.

Сроки реализации программы: сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки к государственной итоговой аттестации:

- успешная сдача единого государственного экзамена каждым выпускником;
- соответствие результатов единого государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников;
- повышения качества подготовки выпускников по физике;
- повышение доли обучающихся 11 класса, получивших на ЕГЭ 90 и более баллов по русскому языку и предметам по выбору, 75 и более баллов - по математике профильного уровня;
- повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ;
- организация психологического сопровождения выпускников;
- повышения качества сотрудничества с родителями обучающихся 10-11 классов при подготовке к ЕГЭ;
- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 10 - 11 классов направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.

Организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к ГИА.

Управленческая деятельность по подготовке МБОУ Кардаиловская СОШ к ГИА обеспечивается на основе взаимосвязи следующих функций: информационно-

аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной.

Целостная система **информационно-аналитической деятельности** в школе предполагает проектирование информационно-аналитических процессов и осуществляется на основе педагогического мониторинга, включающего сбор информации, анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ, проектирования содержания, методов, технологии обработки информационных потоков и хранения информации.

Эффективная обработка информации по подготовке к экзамену обеспечивает успех в выработке управленческих решений, направленных на создание оптимальных условий для проведения ГИА.

Мотивационно-целевая деятельность обеспечивает развитие рефлексии педагогического коллектива, повышение его мотивации на успешную подготовку к проведению ГИА. С этой целью проводится изучение потребностей школьного коллектива; выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии; разрабатывается программа повышения образовательной компетентности учителей по вопросам ЕГЭ, система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров (в том числе в системе внутришкольного повышения квалификации); создаются условия для укрепления стрессоустойчивости и взаимопомощи в коллективе, обеспечивающие сработанность и надёжную совместимость личностных и коллективных профессиональных потребностей.

Мотивация обеспечивается на субъектно-личностном уровне выпускника через психологическое сопровождение и специально организованные занятия по рефлексии учебных и личностных достижений обучающихся. С родителями выпускников проводится работа по специально разработанным программам, оказывается информационная и психолого-педагогическая поддержка.

Планово-прогностическая деятельность имеет комплексный характер проектирования, планирования и прогнозирования деятельности педагогического коллектива гимназии по подготовке и проведению ГИА. Планирование осуществляется путём разработки программы действий, включающей подготовительный, основной и заключительный этапы проведения экзаменов. Прогнозирование строится на основе учёта фактического состояния образовательного процесса в школе, уровня его развития и управления им.

Организационно-исполнительская деятельность по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с требованиями различных организационных структур федерального, регионального, муниципального уровней, осуществляющих подготовку и проведение экзаменов.

В процессе **контрольно-диагностической деятельности** разрабатывается система внутришкольного контроля с опорой на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса, ведётся диагностика качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов.

Коррекционно-регулятивная деятельность включает оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА и направлена на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена; предполагает разработку плана действий по успешному проведению ЕГЭ на будущий год.

Учёт ведущих управленческих действий позволяет разработать план-график подготовки к ЕГЭ, обеспечивающий государственные гарантии доступности качественного образования.

Условия МБОУ Кардаиловская СОШ для качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ.

- Программы подготовки выпускников 11 классов к ГИА в школе включают: текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.
- Оснащение кабинетов школы обеспечивает дидактические, психолого-педагогические, мотивационно-целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения обучающихся в рамках урочной, внеурочной (факультативной) и самостоятельной деятельности учащихся в очном или дистанционном режиме.
- Высокопрофессиональный коллектив школы через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.

Подготовка учащихся 11 классов к ГИА в рамках урочной деятельности осуществляется через:

- Организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ;
- Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ 2023 года по всем общеобразовательным предметам;
 - Оформление и заполнение бланков ответов ЕГЭ, выявление типичных ошибок;
- Организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов;
- Мониторинговые исследования.

Подготовка учащихся 10 - 11 классов к ГИА в рамках внеурочной деятельности учителями-предметниками осуществляется через:

- Организацию индивидуальных занятий;
- Индивидуальную работу с учащимися по устранению учебных дефицитов и с группами потенциальных высокобалльников;
- Индивидуальные предметно-ориентированные консультации по заданиям высокого уровня сложности;
- Мониторинг реализации индивидуальных планов учащихся и использование различных видов контроля для получения объективной информации;
- Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 11 класса по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- Диагностическое тестирование в режиме онлайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу и учесть просчеты и ошибки;
- Индивидуальную работу с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния;
- Индивидуальные консультации психолога с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

Основные направления деятельности ШМО по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации

- Проведение информационно-просветительской работы руководителями МО по вопросам организации и проведения ГИА;
- Выявление проблемных зон в преподавании предмета, через анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ в 2022 г.;
- Анализ рабочих программ педагогов на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта;
- Разработка алгоритма деятельности ШМО по подготовке к ГИА;
- Осуществляется профессиональная поддержка и контроль учителя-предметника со стороны ШМО.

План реализации программы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Информационно-разъяснительная работа.			
ЦЕЛЬ: информационное сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам ГИА 2025 г.			
1.1.	Педсовет. Анализ ГИА – 2023. Утверждение программы подготовки обучающихся 10 – 11 классов к ГИА 2024 г.	Август	Директор, зам. директора по УВР
1.2.	Совещания школьных методических объединений. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года: проблемы, планируемые результаты, пути их достижения.	Август	Руководители ШМО, учителя-предметники.
1.3.	Формирование школьной базы данных следующих групп: - претендентов на высокие баллы ЕГЭ - претенденты на медаль «За особые успехи в учении»; - участники олимпиад; - учащиеся, показывающие низкие результаты контрольных работ в рамках реализации муниципальной оценки качества образования («группы риска»).	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.4.	Оформление стендов с информацией о подготовке к ЕГЭ и порядке проведения государственной итоговой аттестации 2024 г.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.5.	Собрание родителей и обучающихся по разъяснению особенностей государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, проведение итогового сочинению с участием администрации школы.	4-я неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1.6.	Обновление информации по вопросам подготовки к ЕГЭ и проведения государственной итоговой аттестации на школьном сайте https://sh-kardailovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru	В течение года	Заместитель директора по ИКТ
1.7.	Методическая помощь учителям по вопросам подготовки к ЕГЭ.	В течение года	Заместитель директора по УВР
1.8.	Посещение уроков учителей, работающих в 10-11 классах с целью повышения эффективности подготовки выпускников к ЕГЭ.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
1.9.	Районное родительское собрание по вопросам государственной итоговой аттестации.	Октябрь	Руководители ОО
1.10.	Формирование индивидуальных и групповых маршрутов подготовки к ГИА обучающихся 10 - 11 классов по русскому языку, математике,	Сентябрь	Учителя-предметники

	обучающихся 11 класса – по предметам по выбору.		
1.11.	Встречи с родителями обучающихся 10 – 11 классов, имеющих низкие результаты контрольных работ по предметам ЕГЭ («группа риска»).	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители
1.12.	Информирование родителей о результатах контрольных работ: родительские собрания, индивидуальные встречи.	В течение года	Классные руководители 10 – 11 классов
1.13.	Каникулярные сессии по подготовке к ЕГЭ на базе центра довузовской подготовки и ОЗШ «Мир»	Ноябрь, январь, март (каникулы)	Обучающиеся 11 класса
1.14.	Подготовка к ЕГЭ на базе центра довузовской подготовки.	В течение года	Обучающиеся 10-11 классов
1.15	Участие в семинарах по результатам тренировочных и диагностических работ по русскому языку и математике.	Ноябрь, март	Обучающиеся 11 класса, ориентированные на высокий результат, учителя, работающие в 10-11 классах
1.16	Индивидуальное сопровождение (очное и дистанционное) подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору.	С 1 октября	Обучающиеся 11 класса, ориентированные на высокие результаты
1.17.	Организация самостоятельной дистанционной подготовки по предметам по выбору на сайтах Фоксфорд, Решу ЕГЭ, ФИПИ.	В течение года	Обучающиеся 10 и 11 классов
1.18.	Консультации по направлениям итогового сочинения.	Сентябрь - ноябрь	Обучающиеся 11 класса
1.19.	Родительское собрание о порядке проведения итогового сочинения.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководитель
1.20	Организация и проведения пробного ИС	Ноябрь	Обучающиеся 11 класса
1.21	Консультации по вопросам подготовки к ИС	Ноябрь (каникулы)	Обучающиеся 11 класса
1.20	Анализ результатов пробного ИС.	До 30 октября	Зам. директора по УВР
1.22	Проведение итогового сочинения.	4 декабря	Обучающиеся 11 класса
2. Организация деятельности учителей-предметников.			
ЦЕЛЬ: обеспечение готовности учащихся к ЕГЭ через реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.			
2.1.	Анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ в 2024 г. и выявление проблемных зон в преподавании предметов (русский язык, математика, обществознание, физика).	Август	Учителя-предметники
2.2.	Корректировка календарно-тематического планирования с учетом графика тренировочных и	Август	Учителя-предметника

	диагностических работ по предмету в 10 – 11 классах.		
2.3.	Изучение нормативной правовой базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ	Октябрь	Учителя-предметники
2.4.	Рассмотрение на ШМО изменений структуры КИМ 2025 и экзаменационных бланков. Изучение спецификации и кодификатора демоверсий 2025 года	Октябрь	Руководители ШМО
2.5.	ИМС для учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение: критерии оценивания, методические рекомендации по подготовке и проведению».	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
2.6.	Изучение организационной схемы проведения итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Оренбургской области в 2024-2025 учебном году	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
2.7.	Ознакомление с регламентами по подготовке и проведению итогового сочинения в Оренбургской области в 2024-2025 учебном году	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
2.8.	Проведение итогового сочинения (изложения).	4 декабря	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы
2.9.	ИМС Подготовка экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения.	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
2.10.	Оформление информационных стендов в кабинетах «Готовимся к ЕГЭ»	В течение года	Учителя-предметники
2.11.	Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 11 класса по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ по русскому языку, математике, по предметам по выбору (по графику школы).	В течение года	Учителя-предметники
2.12.	Организация индивидуальных, групповых занятий (график консультаций) для обучающихся 10 – 11 классов.	В течение года	Учителя-предметники
2.13.	Формирование индивидуальных маршрутных листов по русскому языку, математике (10 – 11 классы), по предметам по выбору (11 класс).	Октябрь	Учителя-предметники
2.14.	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ.	Согласно графику проведения	Учителя-предметники 11 класса
2.15.	Мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся. Использование различных видов контроля для получения объективной информации. (10 – 11 классы)	В течение года	Учителя-предметники
2.16.	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (законных представителей) по результатам работ. (10 – 11 классы)	В течение года	Учителя-предметники

2.17.	Индивидуальное сопровождение (очное и дистанционное) подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору (физика, история, обществознание, литература, английский язык).	В течение года	Учителя-предметники ОЗШ «Мир».
2.18.	Занятия по подготовке к ЕГЭ по математике для обучающихся 10 – 11 классов, отнесенных к группе «риск» в МБОУ Кардаиловская СОШ.	В течение года	Учитель-предметник
2.19.	Контрольные работы по математике в рамках мониторинга качества образования в 10 – 11 классов.	В течение года	Учитель-предметник
<p>3. Организация деятельности с руководителями школьных методических объединений школы по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации.</p> <p>ЦЕЛЬ: методическое сопровождение и определение приоритетных направлений планирования методической работы в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ.</p>			
3.1.	Составление графика тренировочных и диагностических работ для обучающихся 10 – 11 классов.	Сентябрь	Руководители ШМО
3.2.	Заседание методических объединений «Итоги ГИА 2024: проблемы и перспективы».	Август	Руководители ШМО
3.3.	Заседание школьных методических объединений «Методическая база организации и проведения ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году»	Октябрь	Руководители ШМО
3.4.	ИМС «Индивидуальный маршрутный лист - опорный документ в формировании мониторинга готовности выпускников к итоговой аттестации»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3.5.	Методическое сопровождение деятельности ШМО на всех этапах подготовки, обучающихся к ГИА (информационно-аналитический, мотивационно-целевой, планово-прогностический, организационно-исполнительский, контрольно-диагностический, коррекционно-регулятивный).	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.6.	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ, обучающихся 10 - 11 классов.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
3.7.	Организация посещения учителями районных семинаров, открытых уроков, согласно графику школы, по организации и подготовке к ЕГЭ.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
3.8.	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ.	По запросу	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.9.	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи.	Согласно планированию ШМО	руководители ШМО, учителя-предметники
3.10.	ШМО: разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем	В течение года	руководители ШМО
3.11.	ШМО: обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА.	Согласно планированию ШМО	руководители ШМО, учителя-предметники

3.12.	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.	В течение года	руководители ШМО, учителя-предметники
4. Организация деятельности классных руководителей.			
ЦЕЛЬ: выявление не успешности ученика и содействие при формировании потребности в само развитии и самосовершенствовании через осуществление постоянной взаимосвязи всех участников образовательного процесса: учащиеся – родители – учителя-предметники – классный руководитель			
4.1.	Информационное сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей)	В течение года	Классный руководитель 11 класса
4.2.	Своевременная подготовка достоверной информации и документации по классу, необходимой для организации ЕГЭ.	По запросу	Классный руководитель 11 класса
4.3.	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей обучающихся 10 – 11 классов.	В течение года	Классный руководитель 11 класса, психолог
4.4.	Родительские собрания «Подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ» (знакомство родителей с полезными информационными Интернет ресурсами ГИА)	Сентябрь, январь	Классный руководитель 11 класса
4.5.	Подготовка информационной базы выпускников при организации ГИА для дальнейшего формирования базы данных.	Октябрь	Классный руководитель 11 класса
4.6.	Инструктаж классных руководителей по организации воспитательной деятельности на всех этапах подготовки, обучающихся 10 – 11 классов к ГИА.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.7.	Ознакомление родителей обучающихся с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальной траектории подготовки обучающихся.	Согласно графику проведения	Классный руководитель 11 класса
4.8.	Оказание поддержки и помощи родителям (законным представителям) при разработке индивидуальной стратегии деятельности при подготовке к экзаменам.	Сентябрь	Кл.руководитель 11 класса
4.9.	Контроль за успеваемостью обучающихся 10 – 11 классов, посещаемостью ими дополнительных индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	Классные руководители 10 - 11 классов
4.10.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся 10 – 11 классов «группы риска» и потенциальных высокобалльников	В течение года	Классные руководители 10 - 11 классов
4.11.	Информирование и текущее консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.	В течение года	Классный руководитель 11 класса
4.12.	Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций.	Май	Классный руководитель 11 класса

5. Организация деятельности обучающихся.

ЦЕЛ Ь: сформированность ключевых компетенций (информационной, учебно-познавательной, коммуникативной) и психологическая, информационная и предметная готовность учащихся к ЕГЭ.

5.1.	Знакомство учащихся с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием индивидуальных занятий, графиком тренировочных и диагностических работ	Сентябрь	Классный руководитель 11 класса
5.2.	Неделя ознакомления с КИМ-2025	Сентябрь	Учителя-предметники
5.3.	Участие в психолого-педагогической диагностике (10 – 11 классы)	Октябрь	Педагог-психолог
5.4.	Изучение Положения «О формах и порядке проведения ГИА учащихся, нормативной правовой базы ЕГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2025 году».	Октябрь	Обучающиеся 11 класса
5.5.	Посещение индивидуальных занятий, подготовительных курсов, консультаций для подготовки к ГИА	В течение года	Обучающиеся 10 - 11 классы
5.6.	Выбор предметов для прохождения ГИА и подача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ЕГЭ	Январь	Обучающиеся 11 класса, классный руководитель
5.7.	Участие в региональном мониторинге.	По плану	Обучающиеся 11 класса, классный руководитель
5.8.	Знакомство с расписанием экзаменов.	Май	Классный руководитель 11 класса
5.9.	Участие в тренингах по заполнению экзаменационных бланков.	В течение года	Обучающиеся 11 класса, учителя-предметники
5.10.	Прием заявлений на участие в ЕГЭ	До 1 февраля	Заместитель директора по УВР
5.11.	Размещение обязательной информации на сайте школы: О сроках и местах подачи заявления для участия в написании итогового сочинения. О сроках проведения итогового сочинения (изложения). О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения). О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ. О сроках проведения ГИА. О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА. О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь до 20 апреля	Зам. директора по ИКТ

6. Организация работы с родителями.

ЦЕЛЬ: информационное и психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе подготовки и проведения ГИА учащихся 10 - 11 классов.

6.1.	Знакомство родителей с планом подготовки к ГИА по предметам; особенностями проведения итогового сочинения; расписанием дополнительных, индивидуальных занятий; графиком диагностических работ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 11 класса
6.2.	Ознакомление с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальной траектории подготовки учащихся.	Согласно графику проведения	Классный руководитель 11 класса
6.3.	Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения ГИА учащихся, нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2022 году» (под подпись)	Ноябрь, январь	Классный руководитель 11 класса
6.4.	Индивидуальные консультации у психолога по вопросам оказания помощи и поддержки учащимся при подготовке к экзаменам	В течение года	Классные руководители 10 - 11 классы, педагог-психолог
6.5.	Беседа с родителями «Режим дня в экзаменационный период»	Май	Педагог-психолог
6.6.	Собрания родителей и учащихся по разъяснению особенностей государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с участием специалистов отдела образования	4-я пятница сентября	Обучающиеся 11 класса
6.7.	Районное родительское собрание о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	1-я неделя октября	Родители, директор, учителя, психологи,
6.8.	Индивидуальная работа с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния (встречи с родителями обучающихся 10-11 классов, имеющих низкие результаты контрольных работ по предметам ЕГЭ («группа риска»), с родителями потенциальных «высокобалльников»).	Октябрь-март	Родители обучающихся 11 классов
6.9.	Информирование о результатах контрольных работ: родительские собрания, электронный дневник, индивидуальные встречи, сайт ОО, листы ознакомления в ОО	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, апрель, май	Родители обучающихся 10-11 классов
6.10.	Информирование населения о проведении on-line консультаций в Ситуационно-информационном центре Рособнадзора	В течение года	Родители обучающихся 11 классов, обучающиеся

7. Организация работы педагога-психолога.

ЦЕЛЬ: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса: учащихся – родителей – учителей-предметников – классных руководителей.

7.1.	Психологическое просвещение педагогов, работающих в 10 - 11 классах «Как создать благоприятный эмоциональный фон в период подготовки к ГИА, во время мониторинговых исследований».	Сентябрь	Педагог-психолог
7.2.	Консультирование обучающихся и родителей по вопросам профессионального определения. (10 – 11 классы)	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
7.3.	Составление и распространение памяток и рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, размещение полезных материалов на сайте образовательной организации.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
7.4.	Диагностика, по оценке психического состояния выпускников. Обучение выпускников навыкам саморегуляции и самоконтроля.	Октябрь, январь	Педагог-психолог
7.5.	Психологические тренинги по формированию адекватной самооценки и уровня притязаний. Обучение выпускников навыкам саморегуляции и самоконтроля.	В течение всего периода	Педагог-психолог
7.6.	Индивидуальные консультации по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы. (10 – 11 классы)	В течение всего периода	Педагог-психолог
7.7.	Индивидуальные тренинги с целью повышения мотивации на высокий результат ЕГЭ, стрессоустойчивости	В течение всего периода	Педагог-психолог
7.8.	Индивидуальные тренинги с целью повышения мотивации на высокий результат ЕГЭ, стрессоустойчивости	В течение всего периода	Педагог-психолог
7.9.	Психологические тренинги для выпускников МБОУ Кардаилловская СОШ.	Ноябрь (каникулы)	Педагог-психолог
7.10.	Индивидуальная работа с выпускниками с повышенной тревожностью.	В течение всего периода	Педагог-психолог
7.11.	Анкетирование по определению уровня тревожности во время проведения мониторинговых контрольных работ и пробных ЕГЭ.	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
7.12.	Психологические тренинги на формирование умений снятия напряжения. Групповая работа, направленная на выработку выпускниками собственной тактики и стратегии при подготовке к экзамену.	В течение всего периода	Педагог-психолог
7.13.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих низкие результаты освоения программ среднего общего образования.	В течение всего периода	Педагог-психолог

8. Профориентационная работа.

ЦЕЛЬ: проведение встреч и бесед со специалистами ЦЗН, представителями организаций; информирование об особенностях вступительных испытаний в вузы и ссузы в 2025 году.

8.1.	Диагностика по профессиональному самоопределению	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 10 - 11 классы
8.2.	Беседы с педагогом - психологом о выборе профессии	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
8.3.	Презентация профессий и специальностей ОГПУ, ОГУ, ОГАУ представителями вузов, военных профессий представителями военного комиссариата на районном родительском собрании	Октябрь	Руководители ОО
8.4.	Профориентационная эстафета «Куда пойти учиться: вузы России»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса
8.5.	«Путешествие» по сайтам вузов	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса
8.6.	День открытых дверей ОГПУ	Март	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса
8.7.	День открытых дверей ОГАУ	Март	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса
8.8.	Оформление стенда в школах с информацией о профессиональных учебных заведениях	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
8.9.	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся (по запросам) по вопросам продолжения обучения в профессиональных учебных заведениях	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса
8.10.	Опрос о продолжении обучения после окончания МБОУ Кардаилловская СОШ.	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель 11 класса.

9. Тренинги технологии проведения ЕГЭ, диагностические процедуры и мониторинговые исследования (обязательные предметы и предметы по выбору).

ЦЕЛЬ: определить степень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации.

9.1.	Контрольные работы по русскому языку и математике, ВПР по географии, химии, физике, биологии, истории, иностранным языкам в 11 классах, в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области	Сентябрь-апрель (по графику)	Заместитель директора по УВР
------	---	------------------------------	------------------------------

9.2.	Инициирование проведения контрольных работ администрацией МБОУ Кардаиловская СОШ по предметам по выбору в рамках внутришкольного мониторинга.	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора по УВР
9.3.	Формирование и коррекция индивидуальных образовательных маршрутов выпускников.	Сентябрь –май	Учителя-предметники
9.4.	Обучение участников ЕГЭ заполнению регистрационных бланков, бланков ответов, бланков ИС	Январь-апрель	Учителя-предметники
9.5.	Пробное итоговое сочинение (изложение)	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9.6.	Мониторинговая работа по математике в 11 классе	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9.7.	Тренировочные ЕГЭ по русскому языку для обучающихся 11 класса	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9.8.	Контрольная работа за 1 учебное полугодие по русскому языку в 11 классе.	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9.9.	Контрольная работа за 1 учебное полугодие по математике (профильный уровень) в 11 классе.	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9.10.	Региональный пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 1 классе.	Март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9.11.	Тренировочные ЕГЭ по предметам по выбору	Октябрь, Февраль	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9.12.	Региональный пробный ЕГЭ по математике (профильный уровень).	Март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Тематика родительских собраний 11 класса по вопросам ЕГЭ

<i>Месяц проведения</i>	<i>Основные вопросы</i>
Сентябрь	Об участии выпускников ОУ в ЕГЭ; знакомство с «Положением о проведении ЕГЭ»; знакомство с «Инструкциями по проведению ЕГЭ»; знакомство с перечнем предметов, проводимых в форме ЕГЭ; информация о результатах ЕГЭ прошлого года
Март	О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; Итоги проведения контрольных работ; знакомство с «Инструкциями по подготовке и участию выпускников в ЕГЭ»
Апрель	О порядке окончания учебного года; Итоги проведения пробного экзамена в форме ЕГЭ; об учете результатов ЕГЭ в выставлении итоговых отметок в аттестат; об организации приема и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ; о правилах приема в вузы и ссузы;

**График консультаций в 10 - 11 классах
МБОУ Кардаиловская СОШ**

на 2024 – 2025 учебный год

Предмет	Класс	ФИО учителя	День недели	Время
Математика	11	Колганова С.А.	Среда	17.00 - 18.00
Обществознание	11	Дегтяренко Н.С.	Понедельник	17.00 - 18.00
Русский язык	11	Кузьмина Л.И.	Четверг	17.00 - 18.00
История	11	Дегтяренко Н.С.	Понедельник	18.00 - 19.00
Физика	11	Жакупова Г.Е.	Вторник	17.00-18.00
Биология	11	Мазалова Е.Г.	Вторник	17.00-18.00

Выбор экзаменов учащихся 11 класса.

МБОУ Кардаиловская СОШ

№ п/п	ФИ обучающего я	Предмет							
1.	Бискаев Роман	Русски й язык	Математи ка (Б)	Обществ ознание			Биолог ия		
2	Вдовикин Андрей	Русски й язык	Математи ка (П)			Физика			
3	Дарьин Олег	Русски й язык	Математи ка (П)	Обществ ознание		Физика			
4	Иванова Лаура	Русски й язык	Математи ка (Б)	обществ ознание	истори я				Англ. Язык
5	Кужурбаев Азат	Русски й язык	Математи ка (Б)				Биолог ия	химия	
6	Стативкина Лена	Русски й язык	Математи ка (Б)				Биолог ия	химия	
Всего:		6	Б-4/П-2	3	1	2	3	2	1